

**Formation
Neurodéveloppement
à Besançon**



Association de *Formation et de
Recherche sur l'Enfant et son
Environnement*

07-08-09 MARS
2019

3 JOURS/21H
8H30-17H

Salle ADAPEI
9 Chemin de Palente
25000 BESANCON

360 EUROS
(Repas compris)
Formation éligible au
DPC si n°ADELI, sous
couvert d'acceptation
par l'ANDPC

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- + Connaître les éléments théoriques récents sur le TDC : trouble développemental de la coordination
- + Connaître et comprendre les méthodes de rééducation recommandées au niveau international (méthodes métacognitives d'inspiration CO-OP, NTT, Entraînement à l'imagerie motrice - apports théoriques)

PUBLIC CIBLÉ

Psychomotriciens (15 maxi)

ANIMATION PÉDAGOGIQUE

**Ruiz Sabrina, psychomotricienne
D.E. Montpellier**
Etudes de cas, analyse vidéos,
pratique, power point,
bibliographie

ORGANISÉ PAR

**Bénazet Elise,
psychomotricienne D.E.
Besançon**

Inscription avant le 31/12/2018

Téléphone : 06 62 22 94 57

Mail : elisebenazet@yahoo.fr

PRISE EN CHARGE TOP-DOWN DES ENFANTS ET ADOLESCENTS AYANT UN TROUBLE DEVELOPPEMENTAL DE LA COORDINATION (TDC) - MODULE 1 -

A D A P T É P O U R B E S A N C O N

PROGRAMME

JEUDI 7 MARS 2019

Recommandations actuelles pour le TDC

Théories récentes de la motricité et du TDC

Spécificités des sujets ayant un TDC

Démarche diagnostique spécifique aux sujets ayant un TDC

Présentation générale des 3 méthodes recommandées

VENDREDI 8 MARS 2019

Apports théoriques approfondis sur des stratégies issues de la NTT et pratique

Application à la rééducation de l'écriture (focus supplémentaire à la demande)

Trouble moteur chez des jeunes enfants avec ou sans déficience intellectuelle

Apports théoriques approfondis sur des stratégies issues de l'imagerie motrice et pratique

SAMEDI 9 MARS 2019

Apports théoriques approfondis sur des stratégies métacognitive inspirées des travaux de Meichenbaum et pratique

Mise en place de prise en charge de groupe (démarche générale, structuration des séances, animation de groupe, ressource thérapeutiques)

Focus sur les méthodes pour la rééducation des fonctions exécutives en lien avec les stratégies vues pendant la formation

Focus sur les troubles visuo-constructifs